



Organización
Panamericana
de la Salud



Ministerio de Salud
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO



Jornadas: Promoviendo Interdisciplinariamente la Atención Integral de Adolescentes y Jóvenes 28- 29-30 de Abril de 2016 . El Bolsón Río Negro

Presentación del Programa

Monica Borile
borilemonica@gmail.com



	Capacitación Interdisciplinaria Interministerial	Actividades a realizar junto a la Organización Panamericana de la Salud OPS	
OBJETIVOS	Facilitar el diálogo y la capacitación intersectorial	Evaluación de recursos programáticos y técnicos ya existentes para mejorar la calidad de los servicios de salud prestados a los adolescentes	
METODOLOGIA	Capacitación modulada interdisciplinaria semipresencial. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dirigida a Equipos de Salud, Educación y Familia y Actores Comunitarios ○ Avalada por la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica Italia y Caribe CODAJIC <ul style="list-style-type: none"> ▪ Encuentros presenciales regionales ▪ Plataforma /Aula virtual ▪ Docentes: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Miembros de: ✓ CODAJIC ✓ Sociedad Argentina de Ginecología Infanto Juvenil ✓ Asociación Civil Rehue 	Aplicación y Evaluación de las Normas	Normas y criterios
			Herramientas para la realización de encuestas de calidad y de cobertura
			Guía de aplicación
			Hojas de puntuación para el análisis de los datos

^[1] CODAJIC www.codajic.org

^[2] AULA VIRTUAL <http://www.abordajeadolescente.com.ar/>

^[3] SAGIJ <http://www.sagij.org.ar>

^[4] REHUE www.rehueong.com.ar

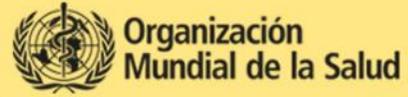
<p>Actividades a realizar junto a la Organización Panamericana de la Salud OPS</p>	
<p>Evaluación de recursos programáticos y técnicos ya existentes para mejorar la calidad de los servicios de salud prestados a los adolescentes</p>	
<p>Aplicación y Evaluación de las Normas</p>	<p>Normas y criterios</p>
	<p>Herramientas para la realización de encuestas de calidad y de cobertura</p>
	<p>Guía de aplicación</p>
	<p>Hojas de puntuación para el análisis de los datos</p>

Salud para los adolescentes del mundo: Una segunda oportunidad en la segunda década



<http://www.codajic.org/node/1770>

CÓMO ADAPTAR LOS SERVICIOS DE SALUD A LOS ADOLESCENTES



LOS ADOLESCENTES TIENEN UNAS NECESIDADES ESPECIALES Y SE LES DEBEN PRESTAR SERVICIOS SANITARIOS DE CALIDAD QUE LAS TENGAN EN CUENTA.

Ten cuenta mi opinión en las decisiones sobre mi salud

Hay algo que no me hace sentir bien, pero no sé cómo explicarlo

Por favor, respeta mi intimidad

No me trates como a un niño



LA OMS Y EL ONUSIDA ELABORAN NORMAS CONJUNTAMENTE PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD QUE SE PRESTAN A LOS ADOLESCENTES DE TODO EL MUNDO.

CÓMO ADAPTAR LOS SERVICIOS DE SALUD A LOS ADOLESCENTES



Organización
Mundial de la Salud

QUÉ PUEDEN HACER LOS ADOLESCENTES

NO TENER VERGÜENZA DE HABLAR DE TEMAS DELICADOS. LOS TRABAJADORES SANITARIOS TE ESCUCHARÁN SIN JUZGARTE.



- Enterarse de cómo acceder a los servicios de salud de tu localidad
- Pedir a los trabajadores sanitarios más información para tomar decisiones sobre tu propia salud
- Conocer tus derechos a la intimidad y la confidencialidad
- Hablar con un adulto con quien tengas confianza si consideras que no se te respeta o se te discrimina
- Explicar en tu centro de salud cómo se pueden mejorar la atención sanitaria para ti y tus amigos

LA OMS Y EL UNUSIDA ELABORAN NORMAS CONJUNTAMENTE PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD QUE SE PRESTAN A LOS ADOLESCENTES DE TODO EL MUNDO.

QUÉ PUEDEN HACER LOS GOBIERNOS

OFRECER A LOS ADOLESCENTES SERVICIOS DE SALUD GRATUITOS O A PRECIOS ASEQUIBLES



- Contabilizar a los adolescentes (es decir, la población con una edad comprendida entre los 10 y los 19 años) como un grupo diferenciado en las estadísticas sanitarias
- Conseguir que participen en la elaboración de las políticas y los programas de salud que les afectan
- Facilitar que los profesionales sanitarios reciban formación sobre la salud de los adolescentes
- Garantizar que las políticas y la legislación protegen los derechos y la dignidad de los adolescentes

LA OMS Y EL ONUSIDA ELABORAN NORMAS CONJUNTAMENTE PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD QUE SE PRESTAN A LOS ADOLESCENTES DE TODO EL MUNDO.

CÓMO ADAPTAR LOS SERVICIOS DE SALUD A LOS ADOLESCENTES

QUÉ PUEDEN HACER LOS TRABAJADORES SANITARIOS

CONSEGUIR QUE LOS ADOLESCENTES SE SIENTAN BIENVENIDOS Y SEGUROS EN EL CENTRO DE SALUD



- Formarse para adquirir la competencia requerida para prestar servicios de salud a los adolescentes
- Comunicarse con claridad y animarles a expresarse abiertamente
- Mantener el secreto profesional y respetar su privacidad
- Fomentar que los jóvenes tomen decisiones sobre su salud y sobre la atención que se les presta

LA OMS Y EL ONUSIDA ELABORAN NORMAS CONJUNTAMENTE PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD QUE SE PRESTAN A LOS ADOLESCENTES DE TODO EL MUNDO.

Guía de aplicación de un enfoque fundamentado en las normas para mejorar la calidad de los servicios de salud prestados a los adolescentes

Volumen 1: Normas y criterios

Volumen 2: Guía de aplicación

Volumen 3: Herramientas para la realización de encuestas de calidad y de cobertura con el fin de obtener datos sobre el cumplimiento de las normas mundiales

Volumen 4: Hojas de puntuación para el análisis de los datos



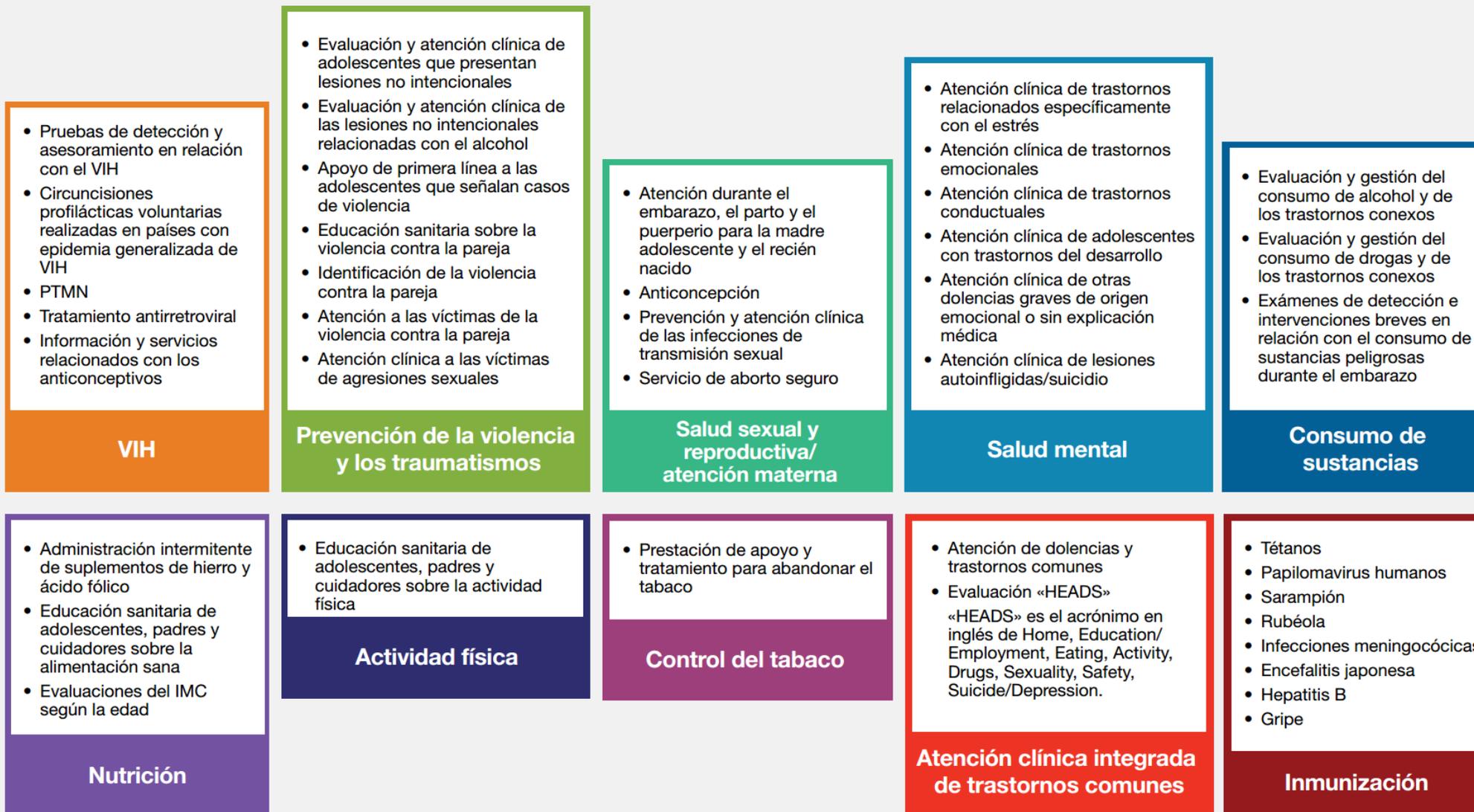


Figura 4. Servicios de salud e intervenciones que se abordan en las directrices de la OMS

Conclusiones y recomendaciones

Difusión de los resultados
Edición, publicación y difusión de documentos ilustrativos de los resultados obtenidos en las actividades

.....
Objetivo: Facilitar proceso de difusión de los resultados y planificación.
Mejorar la calidad de los servicios de salud basados en los estándares.



EJES TEMÁTICOS:

Módulo I

***Desarrollo bio-psico-social de los/as niños/as y adolescentes: Crecimiento y desarrollo. Etapas del desarrollo puberal- Imagen corporal- Historia Clínica**

Módulo II

***Sexualidad integral: Sexualidad. Concepto. Análisis de la influencia de la expresión de la sexualidad sobre la salud. Desarrollo de conocimientos sobre anticoncepción, Infecciones de Transmisión Sexual, VIH/SIDA. Análisis y desarrollo de alternativas para la prevención de riesgos. Enfoque de género. Estrategias de Educación Sexual.**

Módulo III

***La relación con el consumo: Consumo de Sustancias. Drogas más frecuentes, (alcohol-tabaco) análisis del fenómeno social de las drogas. Patrones de uso y factores asociados al consumo. Alternativas al consumo de riesgo - Tolerancia Social.**

Módulo IV

***Cultura y Familias: diferentes tipos de familia. Familia y cultura. Dinámicas familiares. Familia y derechos. Confrontación generacional. La salida exogámica y sus dificultades. Los grupos de pares.**

Módulo V

***Prevención de problemáticas complejas. Violencia. Los riesgos en las infancias y en las adolescencias. Factores que favorecen u obstaculizan el trabajo en prevención de las violencias. Concepto de resiliencia. La protección de las infancias y adolescencias como Derecho de los/as niños/as y jóvenes. Bullying. Violencia en el noviazgo. Violencia autoinflingida . Violencia intrafamiliar. Violencia institucional. Discriminación. La comunidad escolar y la inclusión educativa. Trastornos de la Conducta Alimentaria.**

Módulo VI

***Diagnóstico de las necesidades de la población de niños/as , adolescentes y de la comunidad. Diagnóstico -Intervención y Mediación. Interdisciplina. Intersectorialidad. Trabajo en red.**

EVALUACION

El Programa contempla evaluaciones durante todas las fases de la intervención. Con este objetivo, las distintas actividades evaluativas son tomadas como instancias de generación de información, conocimiento y aprendizaje para el equipo de gestión y todos los actores involucrados. De este modo, se alimenta la toma de decisiones.

Esta evaluación involucrará a los ejecutores y responsables del Programa. Los mecanismos a utilizar serán todos aquellos que faciliten una reflexión sobre los logros, los alcances, los aportes y el seguimiento del mismo.

Se discutirán y expondrán los factores facilitadores y limitantes que promovieron u obstaculizaron el desarrollo del programa.

La evaluación final del proyecto medirá sistemática y objetivamente el cumplimiento de los objetivos.





borilemonica@gmail.com

<http://www.codajic.org/>